

Гимназия «Томь» работает в Томске уже более 25 лет. Это учебное заведение создавалось как классическая гимназия. У создателей была задача — сохранить традиции русского гуманитарного образования и при этом вписаться в современное общество с его потребностями и требованиями к личности. А значит, приоритетными направлениями должны быть: английский язык, информатика, гуманитарные науки.



Остатся неповторимыми

Все это должно скрепляться мощным воспитательным аспектом и лучше — духовно-нравственным. Так появилась гимназия «Томь», такой она остается и сейчас. В условиях бесконечного реформирования образования гимназия сохраняет свой неповторимый облик. «А помогают ей выстоять твердая позиция педагогического коллектива и традиции русской гимназии», — говорит заместитель директора гимназии «Томь» Елена Павловна Ромаданова, которая поделилась с нами своим взглядом на актуальные проблемы образования.

Пандемия

В 2020 году гимназия, как и прочие учебные заведения, столкнулась с очень серьезным вызовом. Пандемия коронавируса поставила школы в безвыходное положение: образовательный процесс потребовали перевести в дистанционный формат. На первый взгляд казалось, что все осталось по-прежнему: уроки, домашние задания, но педагоги

быстро поняли все недостатки так называемого дистанта.

Мы столкнулись с тем, что неопределенность и кризис стали нашей повседневностью. Однако гимназия преодолела эти трудности с достоинством и вышла из них с наименьшими потерями. Положительное в этом лишь то, что мы убедились в своей правоте по поводу опасности информатизации образования и что ситуация на самом деле катастрофическая. Вот эти проблемы дистанционного образования.

Дети разучились учиться.

Во время онлайн-урока дети легко отвлекаются, занимаются своими делами, могут вообще отключиться, и учитель никак не может это контролировать. Ведь далеко не весь материал можно изучить без прямой работы с педагогом. С большим трудом педагоги вновь собрали детей и замотивировали на учебу. А для себя гимназия решила — никакого дистанта, пока это возможно.

Колоссальная эмоциональная нагрузка на учителя, ребенка и родителя.

Если во время обычного урока внимание детей достигается проверенными методами, то в время дистанционного урока сложно понять и отследить, равно как и повлиять на то, насколько увлечены дети материалом и как он ими усваивается. У учителя порой опускались руки от безысходности ситуации. Нагрузка на психику человека во время такого обучения увеличивается в несколько раз, вплоть до нервных срывов не только у преподавателей, но и у родителей и детей. Дети мечтали снова вернуться в школу. Традиционный формат по-прежнему является наилучшим вариантом образовательного процесса.

Несовершенство онлайн-ресурсов.

На первый взгляд кажется, что очень удобно просто дать детям ряд упражнений и получить результат, проверенный машиной. Но на практике и учителя, и сами дети находят в таких ресурсах



Адекватные взаимоотношения УЧИТЕЛЯ и родителей очень важны для ПРАВИЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ школьника

массу ошибок. Школы снова оказались в ловушке: не использовать электронные образовательные модули нельзя, но работа с ними занимает намного больше времени, чем обычный урок и выполнение домашнего задания.

Вред для здоровья.

Дети проводят за компьютером по 10-12 часов в день — больше чем взрослые, чья работа связана с его использованием. И это при почти полном отсутствии физической нагрузки! Проблемы с осанкой и остеохондроз, ухудшение зрения, переутомление, стресс — те угрозы, которые могут доставить ребенку много хлопот в будущем. Во время обычного урока ребенок проводит за партой по 45 минут с перерывом на перемену, и преподаватели в нужный момент готовы провести физкультминутку.

Проблемы разобщенности и социальной адаптации.

Дети перестают нуждаться в общении друг с другом, с трудом идут контакт, теряют навыки коллективного труда. Перед гимназией «Томь» стоит задача не только дать качественное образование ребенку, но и воспитать навыки, которые важны для дальнейшей его адаптации в обществе: умение общаться, высказывать и отстаивать

свою точку зрения, лидерские качества. Все эти навыки важны для блестящего будущего гимназиста. И, собственно, эти качества выпускники гимназии и проявляют, многие находят себя в общественной работе, управляют коллективами. В гимназии создан «Клуб дебатов», Совет старшеклассников. Конференции, исследовательская и проектная деятельность, Дни гимназиста, Школы актива способствуют формированию важных навыков. Чтобы вернуть детям дружбу и нормальное общение, пришлось пойти на непопулярные меры: дети сдают свои телефоны на время занятий.

Родители больше не приходят в школу.

Адекватные взаимоотношения учителя и родителей очень важны для правильного воспитания школьника. Если у родителей и преподавателей разная точка зрения на процесс обучения и воспитания, детям трудно понять, кто из взрослых прав. Это формирует недоверие к ним, подрывает авторитет учителей. Только если родители и школа не перекалывают ответственность друг на друга, а равноценно делят ее между собой, ребенок вырастет гармоничной, смелой, уверенной в себе личностью с высокими нравственными ценностями. В гимназии «Томь» стараются привлечь

родителей к совместной деятельности. Вместе ходят в походы и на экскурсии, вместе проводят Дни гимназиста и благотворительные ярмарки.

Родители, педагоги и дети должны быть единомышленниками и выступать единым фронтом, смотреть в одну сторону. Ведь цель у нас одна — качественное образование и воспитание, которое станет крепким фундаментом в будущем человека.

Воспитание личности

Гимназия «Томь» — это дружный союз учеников, родителей и педагогов. Есть такое понятие «гимназический дух» — это атмосфера доброжелательности, товарищества, интеллигентности и культа знаний. Все это про «Томь».



ул. Карташова, 68/1, тел.: (382-2)43-03-34,
гимназия-томь.рф
@gimnasium_tom

